

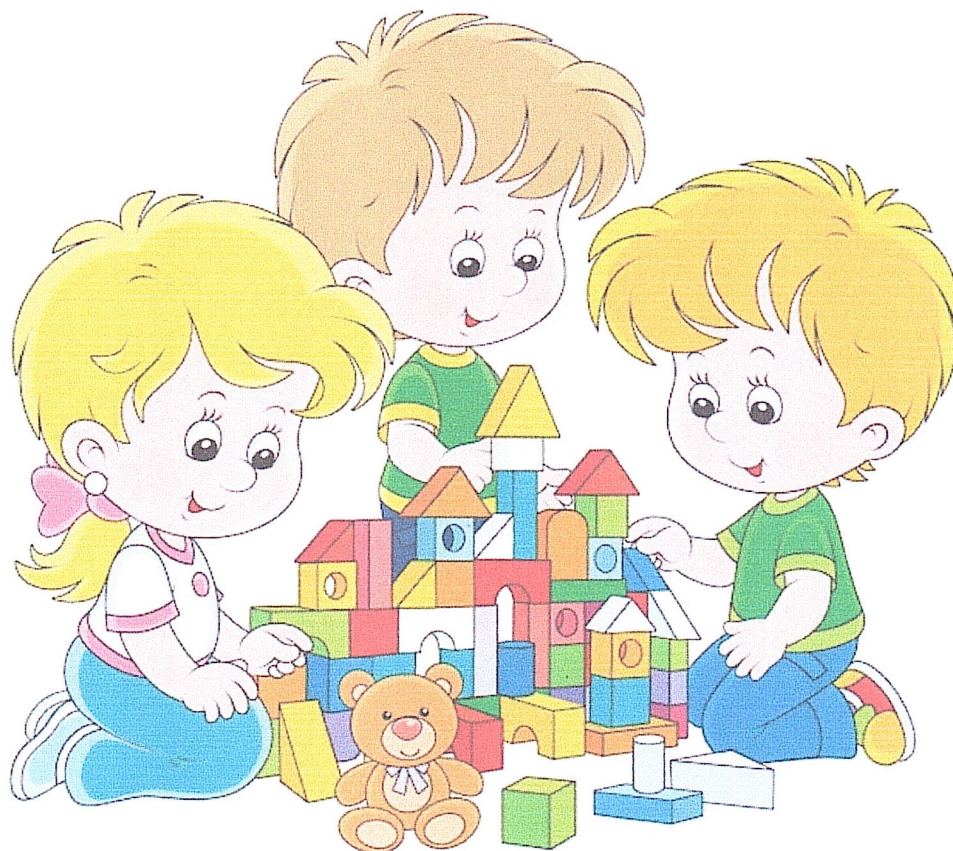


Областное государственное казенное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района»



«Домашний микрореабилитационный центр «Мы вместе»

в рамках реализации проекта по созданию специализированной социальной службы
«Домашний микрореабилитационный центр» при поддержке
Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Каталог
рекомендуемого
коррекционно-развивающего игрового
оборудования**




С. Молчаново

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ в пункте проката технических средств реабилитации		
№ п/п	Оборудование	Описание
1.		<p>Игровой комплекс для логопедических занятий</p> <p>Удобный и практичный комплекс для работы с детьми. Набор игр позволяет работать как по индивидуальной программе, так и в групповых занятиях. Минимальная нагрузка на детскую психику во время игр позволяет заниматься с детьми даже с серьезными проблемами речевого аппарата. Данный комплекс позволяет решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Развитие речевого творчества; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
2.		<p>Диагностический комплект психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А. Стребелевой</p> <p>Комплект включает описание методик, направленных на выявление уровня психического развития детей в каждом возрастном периоде от 2 до 7 лет. Диагностика направлена на определение уровня развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметно-игровых действий • Восприятия формы, величины, цвета • Целостного восприятия предметного изображения • Наглядно-действенного и наглядно образного мышления • Предметного рисунка, понимания сюжетного изображения • Связной речи • Сформированности количественных

		<p>представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходства и различия • Умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец
3.		<p>Материалы «Монтессори»</p> <p>- это система предметов, упорядоченных в соответствии с их физическими свойствами - такими как цвет, форма, масса, состояние поверхности, вес, температура, текстура и др. Материал развивает 5 основных чувств: обоняние, осязание, вкус, слух, зрение. При работе с сенсорным материалом так же развиваются барическое чувство (чувство веса), стереогностическое (чувство объема), чувство температуры.</p> <p>Благодаря работе с этим материалом ребенок развивает, утончает восприятие каждого органа чувств и благодаря этому открывает для себя то, что могло бы остаться для него закрытым.</p>
4.		<p>Игровой набор «Дары Фребеля»</p> <p>При использовании данного дидактического материала у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.</p> <p>Структура комплекта и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.</p>
5.		<p>Кубики Никитина</p> <p>Этот замечательный набор, состоящий из 16 разноцветных кубиков, поможет развить у ребенка не только мелкую моторику, но и творческое мышление, фантазию и логику. Игра предназначена для изучения геометрических фигур, цветов и их сочетаний, а также для развития пространственного воображения. Она станет отличным помощником в подготовке к школе, обучении чтению и письму.</p>

6.		<p style="text-align: center;">Мозаики</p> <p>Игра в мозаику тренирует мелкую моторику рук, развивает воображение, художественный вкус и образное мышление. Ребенок учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление. Мозаика приучает работать по определенным правилам, образцу, стремиться довести замысел до видимого результата</p>
7.		<p style="text-align: center;">Шнуровки</p> <p>Игры в шнуровки развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; формируют навыки шнуровки: шнурование, завязывание шнурка на бант способствуют развитию речи развивают творческие способности</p>
8.		<p style="text-align: center;">Доски Сегена</p> <p>В процессе игры у ребенка развиваются такие важные психологические процессы, как мышление, воображение, восприятие и память. Доски Сегена оказывают положительное влияние на развитие мелкой моторики, координации движений, позволяют сконцентрировать внимание, формируют усидчивость. Ребенок учится самостоятельно принимать решения, ориентироваться в нестандартной ситуации.</p>
9.		<p style="text-align: center;">Световая песочница</p> <p>Польза рисования песком на световых столах для детей - в стимуляции творческих способностей, развитии воображения, памяти, мелкой моторики. Также сыпучий материал успокаивает, он благотворно влияет на нервную систему. Чрезмерно активные дети становятся более усидчивыми, внимательными, что повышает их интеллектуальный потенциал. Рисование песком оказывает комплексное воздействие, учитывая принцип межполушарной асимметрии. Световой стол подходит для левшей и правшей. Система стимулирует оба полушария, что в дальнейшем дает ребенку определенные преимущества - он становится гармоничной личностью с развитым логическим и</p>

		<p>образным мышлением. Работа с песком влияет на речь и письмо. Эти сферы связаны с развитием полушарий мозга. Дополнительная стимуляция приводит к положительным результатам: ребенок контролирует речь, быстро и точно подбирает слова, а при письме совершает меньше ошибок, которые дети часто допускают по невнимательности.</p>
10.		<p>Музыкально-шумовые инструменты Игра на детских шумовых инструментах доставляет ребёнку радость музыкального творчества, эмоционально – эстетическое удовлетворение, развивает мелодический, ритмический и тембровый слух, музыкальную память, познавательную, волевую сферы ребёнка, а также снижает уровень тревожности и агрессии, улучшает координацию движений, слуховое восприятие.</p>
11.		<p>Пальчиковый кукольный театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи. Театр способствует развитию мелкой моторики, так как в ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизирует моторику рук. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Пальчиковый театр развивает умение слушать, позволяет раскрыться ребёнку.</p>
12.		<p>Магнитная игра «Одень куклу» Способствует развитию связной монологической речи детей, расширению словарного запаса. В процессе игры закрепляется представление о классификации предметов: головные уборы, одежда, обувь. Развивается мелкая моторика, фантазия, чувство вкуса, эстетическое восприятие.</p>

13.



Набор для обучения глобальному чтению это оптимальный способ обучить чтению не только здоровых детей, но и малышей с особенностями развития, в т.ч. неречевых детей, ребят с аутизмом, синдромом Дауна и др

Глобальное чтение - это предъявление ребенку целого слова, т.е. оно опирается на зрительное восприятие и способность к запоминанию зрительной информации. Ребенок не читает слово побуквенно, а запоминает его как картинку, написанную из букв. Однако, в отличие от картинки, на которой изображен какой-то конкретный предмет, написанное слово обозначает обобщенное представление о предмете или событии, т.е. имеет определенное значение. Суть **глобального чтения** заключается в том, что ребенок может научиться узнавать написанные слова целиком, не вычлняя отдельных букв.

14.



Мягкие пазлы

помогают развить мелкую моторику, координацию движений, сенсорику. Необходимость управляться с маленькими частями картинки развивает руку ребенка, делает его движения более точными и осмысленными. Все это позволит в будущем избежать проблем с почерком и речью. Собираение пазла тренирует способность принимать сложные решения.

15.



Развивающая панель календарь обучающий «Часы»

- это развивающая игрушка для обучения времени, погоде и явлениям природы и изучения дней недели, месяцев, времен года. Циферблат со стрелками учит определять время, календарь погоды знакомит малыша с природными явлениями и формирует способность замечать детали. Наблюдая за сменой времен года, ребенок перемещает стрелку на указателе, отмечает месяцы, и у него формируется ассоциативное мышление. Дети запоминают названия и порядок дней недели, учатся различать будни и выходные

16.



Набор кукол «Би-ба-бо»

Кукла-перчатка, надевая на руку, "оживает" и тем самым вызывает неподдельный интерес у детей разного возраста. Ведь она может шевелить руками, здороваться, орудовать различными предметами, разговаривать, смеяться, плакать, петь песни... Такие куколки переносят детей в сказочный волшебный мир, мир эмоций. Ребенок, надевая на руку перчаточную куклу, начинает отождествлять себя с ней. Через куклу - перчатку ребенок сможет попробовать себя в разных ролях: он может быть злым или добрым, смелым или трусом. Будучи сказочным персонажем, ребенок учится разбираться в людских и не только характерах, получает представление о добре и зле.

Такая методика может быть полезна и в период адаптации, когда взрослый устанавливает контакт с ребёнком посредством куклы, персонажа и в ситуации разрешения детских конфликтов, в налаживании детско-родительских отношений. Таким образом, применение театра Би-ба-бо способствует не только развитию речи детей, но и формирует психологический контакт между взрослым и ребёнком.

17.



Конструктор - персонаж «Семья медведей» помогает ребенку развивать такие навыки, как мелкая моторика, координация движений, логика и пространственное мышление. Медвежат можно наряжать и менять им эмоции, дать им имена, определить каждого члена семьи. Полагаясь на логику, подобрать мишкам разные наряды, менять их настроение. Игра развивает усидчивость, воображение, коммуникативные навыки, умение сопоставлять и сравнивать, расширяет кругозор, учит самостоятельно рассуждать, развивает речь ребенка, обогащая его словарный запас.

18.		<p>Игра-пособие «Страна эмоций»</p> <p>Данная игра подойдет для работы над эмоциональной сферой ребенка дошкольного и школьного возраста, для изучения названий эмоций и чувств человека, для развития навыков правильного выражения эмоций в зависимости от ситуации. В игровой форме ребенок знакомится с эмоциональными состояниями и учится давать им словесные определения – грусть, радость, горе, веселье, гнев, удивление, страх, обида и т.д.</p>
19.		<p>Развивающий набор «Мягкие кубики»</p> <p>Наряду с использованием кубиков в качестве строительного материала, они знакомят ребёнка с формой, цветом. Мягкие кубики позволяют безопасно использовать их при развитии координации движений ребёнка, моторики, игра в кубики также развивает усидчивость, память, логическое мышление ребенка.</p>
20.		<p>Игровой набор пирамидка детская, стаканчики «Смешарики»</p> <p>Данная игра разовьёт у ребёнка мелкую моторику, воображение и мышление, зрительное восприятие, тактильные функции. А также будет способствовать речевому и умственному развитию, развитию координации и навыков пространственного мышления.</p>